

KEGIATAN 1

Gejala Alam/ Hujan

I. Kegiatan Awal

Tujuan : Anak terbiasa mengucapkan doa pagi
Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan)
Anak mau mencoba membereskan tempat tidur
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib
Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri
Anak diajak untuk melakukan doa pagi
Anak diajak mandi dan sarapan
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan : Anak mampu bergerak mengikuti irama musik
Anak mampu membaca dan menuliskan kembali tanpa melihat kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang berbeda: **roti, kopi, tali, buku, lima, satu, sate, sapi, sapu, topi, cabe, cuka, paku, palu, kaca, rusa, rabu, luka, batu, baso**

Kegiatan : a. Menyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama Lagu

- Anak diajak menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music
- Lagu yang diperkenalkan: Rain-Rain Go Away dan Tik Tik Bunyi Hujan
- Ortu boleh mengajarkan lagu lain dengan tema “Hujan”

b. Bermain Arisan Kata

- Ortu menyediakan gulungan-gulungan kertas yang bertuliskan kata (Tulisan terlampir)
- Gulungan-gulungan tersebut dimasukan ke dalam gelas
- Anak diajak mengocok gelas yang berisi gulungan-gulungan kertas tersebut dan menjatuhkan salah satu gulungan kertas
- Anak diajak membuka gulungan yang terjatuh dan membacanya lalu menuliskan kembali kata yang terdapat pada gulungan tersebut di selembar kertas (Lembaran kertas terlampir)
- Ulangi kegiatan ini sampai 5 nomer

III. Kegiatan Inti

Tujuan : Anak mampu mengenal proses terjadinya hujan, dampak positif dan dampak negatif
Anak mampu menunjukkan benda-benda yang dapat digunakan untuk melindungi diri saat hujan
Anak mampu mencipta sesuatu menggunakan berbagai media

Kegiatan : a. Mengetahui Hujan

- Anak diajak menonton film tentang proses terjadinya hujan dengan link <https://youtu.be/JXu3ofcafXQ> (Ortu boleh memperkenalkan link lain yang dianggap menarik untuk anak)
- Anak diajak menceritakan kembali bagaimana hujan bisa terjadi secara sederhana
- Anak diajak menyebutkan kira-kira apa yang enak untuk dilakukan saat hujan turun, misalnya: Minum susu hangat.
- Anak diajak menyebutkan kira-kira apa guna/manfaat hujan, misalnya: tanaman menjadi tumbuh subur
- Anak diajak menyebutkan kira-kira apa yang tidak enak bila hujan (dampak negatif), misal: banjir, tidak bisa main sepeda di luar
- Anak diajak menyebutkan benda-benda apa saja yang dapat dipakai untuk melindungi diri saat hujan
- Anak diajak mengelompokkan gambar aneka benda yang dapat digunakan untuk melindungi diri dari hujan (Gambar Terlampir)
- Anak diajak mensyukuri atas karunia hujan yang Tuhan berikan serta berdoa bagi teman-teman yang terkena bencana banjir

b. Mencipta Hasil Karya “Payung”

- **Tutorial Talenta Slide**
- Ortu boleh menggunakan piring kertas atau kertas HVS saja yang dibentuk ½ lingkaran, sedotan/sumpit/sapu lidi atau dapat dibuat dari gulungan kertas (boleh menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah saja)

KEGIATAN 2

Gejala Alam/ Banjir

I. Kegiatan Awal

Tujuan : Anak terbiasa mengucapkan doa pagi
Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan)
Anak mau mencoba membereskan tempat tidur
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib
Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri
Anak diajak untuk melakukan doa pagi
Anak diajak mandi dan sarapan
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan : Anak mampu bergerak mengikuti irama music
Anak mampu membaca dan menuliskan kembali tanpa melihat kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang berbeda: **roti, kopi, tali, buku, lima, satu, sate, sapi, sapu, topi, cabe, cuka, paku, palu, kaca, rusa, rabu, luka, batu, baso**

Kegiatan : a. Menyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama Lagu

- Anak diajak menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music
- Lagu yang diperkenalkan: Rain-Rain Go Away dan Tik Tik Bunyi Hujan
- Ortu boleh mengajarkan lagu lain dengan tema "Hujan"

b. Bermain Arisan Kata

- Ortu menyediakan gulungan-gulungan kertas yang bertuliskan kata (Tulisan terlampir)
- Gulungan-gulungan tersebut dimasukan ke dalam gelas
- Anak diajak mengocok gelas yang berisi gulungan-gulungan kertas tersebut dan menjatuhkan salah satu gulungan kertas
- Anak diajak membuka gulungan yang terjatuh dan membacanya lalu menuliskan kembali kata yang terdapat pada gulungan tersebut di selembar kertas (Lembaran kertas terlampir)
- Ulangi kegiatan ini sampai 5 nomer

III. Kegiatan Inti

Tujuan : Anak mampu mengenal banjir (Penyebab dan Bagaimana cara menyelamatkan diri)
Anak mengenal perbuatan baik dan tidak baik

Kegiatan : a. Mengetahui Banjir

- Anak diajak menonton film tentang banjir dengan link <https://youtu.be/udRNUBHbEOo> (Ortu boleh memperkenalkan link lain yang dianggap menarik untuk anak)
- Anak diajak menceritakan kembali film yang baru ditontonnya secara sederhana
- Anak diajak bertanya jawab kira-kira apa yang menyebabkan banjir dan apa yang harus kita lakukan
- Ortu menunjukkan sebuah gambar tentang banjir (Gambar disediakan oleh ortu) lalu ajak anak untuk menceritakan gambar tersebut secara sederhana
- Anak diajak menggambarkan suasana banjir sesuai dengan idenya sendiri

b. Mengetahui Perbuatan Baik dan Tidak Baik

- Anak diajak menandai perbuatan baik dengan tanda ceklis (✓) di dalam kotak dan menceritakannya

KEGIATAN 3

Gejala Alam

I. Kegiatan Awal

Tujuan : Anak terbiasa mengucapkan doa pagi
Anak menyelesaikan makan sendiri (Sarapan)
Anak mau mencoba membereskan tempat tidur
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

Kegiatan: Anak diajak bangun pagi pada pukul 06.15 wib
Anak diajak untuk membantu mama membereskan tempat tidurnya sendiri
Anak diajak untuk melakukan doa pagi
Anak diajak mandi dan sarapan
Anak diajak membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya

II. Kegiatan Persiapan

Tujuan : Anak mampu bergerak mengikuti irama music
Anak mampu membaca kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka yang berasal dari kelompok yang berbeda: **roti, kopi, tali, buku, lima, satu, sate, sapi, sapu, topi, cabe, cuka, paku, palu, kaca, rusa, rabu, luka, batu, baso**
Anak mampu menulis kata yang terdiri dari 2 suku kata terbuka

Kegiatan : a. Menyanyi dan Bergerak Mengikuti Irama Lagu

- Anak diajak menyanyikan lagu sambil bergerak mengikuti irama music
- Lagu yang diperkenalkan: Rain-Rain Go Away dan Tik Tik Bunyi Hujan
- Ortu boleh mengajarkan lagu lain dengan tema "Hujan"

b. Bermain Arisan Kata

- Ortu menyediakan gulungan-gulungan kertas yang bertuliskan kata (Tulisan terlampir)
- Gulungan-gulungan tersebut dimasukan ke dalam gelas
- Anak diajak mengocok gelas yang berisi gulungan-gulungan kertas tersebut dan menjatuhkan salah satu gulungan kertas
- Anak diajak membuka gulungan yang terjatuh dan membacanya
- Ulangi kegiatan ini sampai 5 kali

c. Menatap dan menyalin kata

- Ortu mengajak anak untuk membaca 5 kata yang ditentukan (satu per satu)
- Simpan kata yang tadi sudah dibacanya
- Siapkan alat tulis
- Ortu mengajak anak untuk menuliskan kata yang sudah dibacanya (satu per satu)
- **Catatan: Kata-kata boleh menggunakan kata-kata yang telah diperkenalkan pada minggu ini**

III. Kegiatan Inti

Tujuan : Anak mampu menceritakan kembali cerita yang dilihatnya secara sederhana
Anak mampu mengenal konsep pengurangan 1-5

Kegiatan : a. Menonton Film Anak

- Ortu mengajak anak menonton film anak (film apa saja yang menarik untuk anak)
- Setelah selesai menonton film, ajak anak untuk menceritakan kembali film yang selesai ditontonnya secara sederhana

b. Pengurangan 1-5

- **Tutorial Talenta Tube**

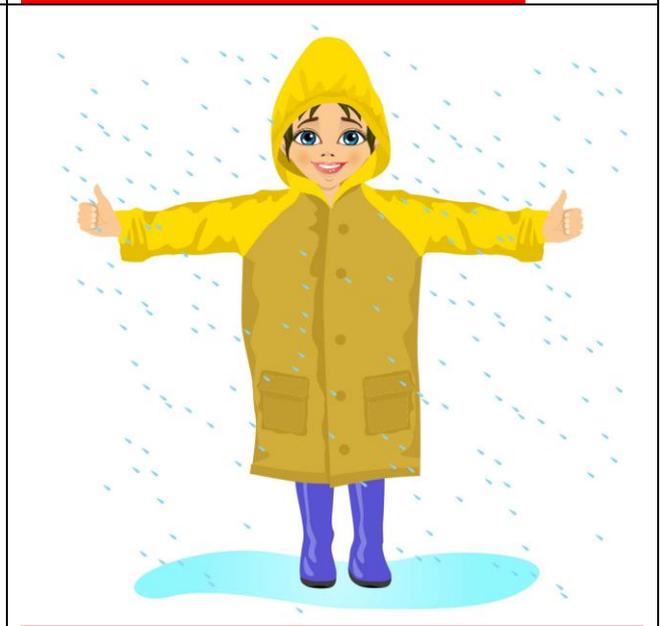
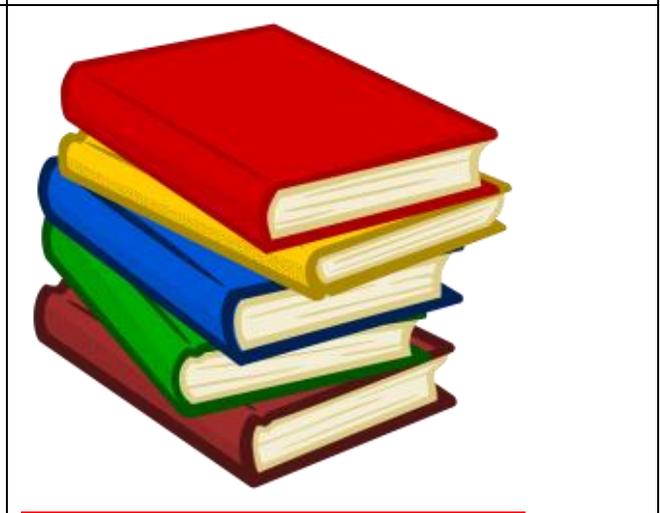
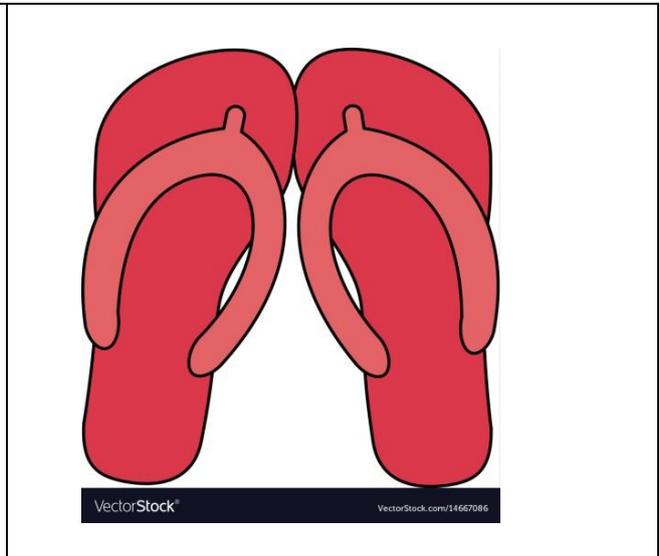
Membaca dan menyalin kata :

Dilakukan setiap hari (5 kata/hari).

roti	topi
tali	buku
lima	satu
sate	sapu
kopi	cabe
cuka	paku
palu	kaca
rusa	rabu
luka	batu

No.	Kata
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Mengelompokkan gambar benda yang diperlukan saat hujan.



Nama : _____

Kelas : _____

Nomor Absen : _____



Ayo kita menandai gambar perbuatan baik dengan tanda ceklis (✓) dan menceritakannya

